МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР (МБУДО ДЭБЦ)

Принято на общем собрании работников МБУДО ДЭБЦ
15 ноября 2018г.
г. Дальнереченск

Утверждено
приказом МБУДО ДЭБЦ
№71/1 от 15.11.2018г.
Директор
Феофитактова И.Ф.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности, регламентирующее правила приема, режим занятий, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО ДЭБЦ и родителями

1.Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует правила приема обучающихся, режим занятий, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детским эколого-биологическим центром (далее по тексту - учреждение) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

Настоящее Положение муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра(далее – Учреждение) разработано в соответствии с федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарно – гигиеническими правилами и нормами, Уставом Учреждения.

2. Возникновение образовательных отношений

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о приёме лица на обучение в учреждение.

Прием на обучение в учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

2.2. Обучение осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на бюджетной основе.

2.3. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.4. В случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию приказа о приеме лица на обучение в учреждение, предшествует заключение договора об образовании.

2.5. Для зачисления детей в учреждение необходимы следующие документы:

- заявление о приёме на имя директора учреждения;
- согласие на обработку персональных данных;
- копия свидетельства о рождении ребенка (паспорт);

При переходе из другого учреждения дополнительного образования в учреждение на второй и далее года обучения помимо документов, указанных выше, необходимо предоставить справку из образовательной организации, в котором ранее обучался обучающийся, о завершении предыдущего года обучения в соответствующем объединении.

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы.

2.6. Учреждение знакомит поступающего и (или) родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Информация для ознакомления размещается на официальном сайте и на информационном стенде учреждения.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) поступающего с нормативными документами учреждения фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) детей.

8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

9. Приём в учреждение осуществляется в течение всего календарного года.

3. Рёжим занятий

3.1.Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, образовательной программой, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

3.2. Организацию образовательного процесса осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностной инструкцией.

3.3.Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся с учётом требований СанПиН.

Расписание занятий объединения может корректироваться допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.), в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха по приказу директора учреждения.

3.4.Занятия в учреждении могут проводиться в любой день недели, в т.ч. в субботу и в воскресенье.

3.5.Обучение осуществляется в две смены, между сменами организуется не менее 30-ти минутный перерыв для уборки и проветривания помещений.

3.6.Занятия в учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

3.6.Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: естественнонаучной, художественной, социально-педагогической.

3.7.Учреждение реализует дополнительные образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.8.Дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей рассчитаны на 36 учебных недель.

3.9.С 1 июня по 31 августа учреждение приказом директора переходит на летний режим работы. В этот период в детских объединениях реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие и досуговые программы. Создаются необходимые условия для совместной деятельности и отдыха обучающихся и их родителей. Состав обучающихся в объединениях в этот период может быть переменным.

Формы работы могут быть различными: тематические площадки, самостоятельная творческая деятельность детей, поездки, туристические походы, экскурсии, конкурсы, мастер-классы и др.

3.10. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности общеразвивающих программ.

№	Направленность	Наполняемость групп			
		минимальная			Максимальная
		1-й год обучения	2-ой год обучения	3-й и далее	
1	Художественная				
1.1	Объединения изобразительного и декоративно-	12	10	8	20

	прикладного искусства				
1.2	Музыкальные и вокальные	1/8 инд./групповые	1/8 инд./групповые	1/8 инд./групповые	1/20 инд./групповые
2	Социально-педагогическая	12	10	8	20
3	Естественнонаучная	12	10	8	20

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.11 .Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

3.12. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность в организациях дополнительного образования рекомендованы требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 и приведены в следующей таблице:

№	Направленность объединения	Число занятий	Число и продолжительность занятий в день
1	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.
1.1	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-3 по 45 мин.
1.2	Музыкальные и вокальные	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин.(инд. занятия)
2	Социально-педагогическая	1-2	1-3 по 45 мин.
3	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин.; занятие на местности до 8 часов.
4	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.

3.13. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных

возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а так же индивидуально.
3.14. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
3.15. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
3.16. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. С вышеуказанной категорией обучающихся может проводиться индивидуальная работа как в учреждении, так и по месту жительства.

4. Порядок и основания перевода
4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеразвивающую программу учебного года и прошедшие итоговую аттестацию, переводятся на следующий год обучения.
4.2. Обучающимся, не освоившим в полном объёме общеразвивающую программу учебного года и не прошедшим итоговую аттестацию, рекомендуется продолжить обучение повторно.
4.3. Педагогический совет учреждения, на основании протокола итоговой аттестации обучающихся, принимает решение о переводе обучающихся на следующий год обучения.
4.4. Перевод оформляется приказом по учреждению.

5. Приостановление образовательных отношений
Приостановление образовательных отношений между учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) возникает в следующих случаях:
- болезнь обучающегося;
- прохождение санаторно-курортного лечения;
- карантин,
- нахождение обучающегося в отпуске с родителями (законными представителями),
- в иных случаях по уважительным семейным обстоятельствам, по заявлению родителей.
Основанием для приостановления образовательных отношений является заявление обучающегося и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, приказ по учреждению.
На период приостановления образовательных отношений за обучающимся сохраняется место в учреждении.

6. Прекращение образовательных отношений

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из учреждения в следующих случаях:

1) в связи с завершением обучения по общеразвивающим программам;

2) досрочно по следующим основаниям:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе учреждения, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приема в учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в учреждение;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учреждения, в том числе в случае ликвидации учреждения.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающеися не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед учреждением.

Основанием для отчисления является приказ по учреждению об отчислении обучающегося из учреждения. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами учреждения прекращаются датой его отчисления из учреждения.

7. Восстановление образовательных отношений

Восстановление обучающегося в учреждение, если он досрочно прекратил образовательные отношения по своей инициативе и (или) инициативе родителей (законных представителей), проводится в соответствии с Правилами приема.

Восстановление обучающегося оформляется соответствующим приказом по учреждению.

8. Заключительные положения

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение родительского комитета, являющегося представительным органом обучающегося.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

Директор МБУДО ДЭБЦ

И.А. Феофилактова

Феофилактова Ирина Александровна

Подписан: Феофилактова Ирина Александровна
DN: C=RU, OU="Директор ", O=МБУДО ДЭБЦ, CN=Феофилактова Ирина Александровна, E=shewchencko.olya2014@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Хадыженск
Дата: 2021.05.06 19:56:42+03'00'